

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Советский  
политехнический колледж»

Н.Н. Болдырева

« 29 »

06

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.13 «ПРАВО»**

для реализации среднего общего образования в рамках

программы подготовки специалистов среднего звена

**38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

Социально-экономический профиль

на 2018-2019 учебный год

г. Советский  
2018 г.

Программа разработана в соответствии с «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО»), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Волкова Людмила Викторовна, преподаватель

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦМК

от «22» 06 2018г.,

Протокол № 4,

Председатель

 /Волкова Л.В./

**РЕКОМЕНДОВАНА**

учебно-методическим советом

Протокол № 4

от «25» 06 2018 г.

Председатель  /М.С. Горячева/

## Содержание

| №<br>п/п | Наименование разделов программы                                                             | Стр.  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1        | Пояснительная записка                                                                       | 4-5   |
| 2        | Общая характеристика учебного предмета                                                      | 6-7   |
| 3        | Описание места учебного предмета в учебном плане                                            | 7     |
| 4        | Личностные, метапредметные и предметные<br>результаты освоения учебного предмета            | 7-9   |
| 5        | Содержание учебного предмета                                                                | 10-13 |
| 6        | Тематическое планирование с определением основных видов<br>учебной деятельности обучающихся | 14-17 |
| 7        | Учебно-методическое и материально-техническое<br>обеспечение образовательного процесса      | 18-19 |
| 8        | Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета                                    | 19-20 |
| 9        | Приложения                                                                                  | 24    |

## **Пояснительная записка**

### **ОУД.13 «ПРАВО»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ПРАВО» (примерная программа Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018г. № 69)

4. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 69 от 30 мая 2018 года.

Согласно «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО»)) учебная дисциплина «Право» изучается с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе.

При освоении специальности 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)» социально-экономического профиля учебная дисциплина «Право» изучается как базовый учебный предмет в объеме **103** часа.

#### **Цели изучения:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### **Задачи изучения:**

- Реализовать деятельностный и личностно - ориентированный подход в образовательном процессе.
- Содействовать овладению обучающимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, правового развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.
- Осваивать основные понятия учебного предмета «Право».

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (классно-урочные (традиционные), интерактивные технологии, проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные).

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Контроль уровня достижения результатов осуществляется в ходе выполнения задач творческого и поискового характера, учебного проектирования, проверочных, контрольных работ по предмету, комплексных работ на межпредметной основе и др.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме контрольной работы в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре на 1 курсе.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных организациях среднего профессионального образования,

реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена социально-экономического профиля.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Особенностями программы являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;
- усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разнвариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа составлена для реализации курса «Право», который является частью предметной области общеобразовательных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часов,

*в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося (индивидуальное проектирование) - 18 часов .

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении контрольных и практических работ.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты обучения:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Межпредметные результаты освоения:**

При реализации разделов курса устанавливаются междисциплинарные связи с УД ОУД.04 «История», ОУД.11 «Обществознание», УД.01 Эффективное поведение на рынке труда, ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02. «История», ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ОП.04 «Документационное обеспечение управления»

#### **Метапредметные результаты обучения программы должны отражать:**

1) умение выбрать успешную стратегию поведения в различных правовых ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

#### **Предметные результаты:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

«Право» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации

как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **5. Содержание учебного предмета**

### **Введение – 2 часа**

Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.

### **Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений – 16 часов**

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.

Правовые отношения и их структура.

Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

### **Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации – 23 часа**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

**Контрольная работа № 1** Основы конституционного права Российской Федерации – 1 час

**Индивидуальное проектирование – 10 часов**

**Раздел 3. Отрасли российского права – 40 часов**

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Гражданско-правовые договоры.

Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

#### **Раздел 4. Международное право и его особенности – 2 часа**

*Международное право. Международное гуманитарное право.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Индивидуальное проектирование – 8 часов**

**Дифференцированный зачет – 2 часа**

#### **Примерные темы индивидуальных проектов**

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

## 6. Тематическое планирование

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                                 | Всего<br>часов | В том числе                       |                                    |                                                                             | Номер<br>урока | Характеристика основных видов деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                |                | Контр<br>ольна<br>я<br>работ<br>а | Прак<br>тичес<br>кая<br>работ<br>а | Самост<br>оятельн<br>ая<br>работа<br>(в т.ч.<br>инд.про<br>ектиров<br>ание) |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | <b>Введение</b>                                                | <b>2</b>       |                                   |                                    |                                                                             | <b>1-2</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание значения правовых знаний и умений для чело- века.</li> <li>- Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</li> <li>- Умение характеризовать систему юридических наук.</li> <li>- Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</li> <li>- Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b> | <b>16</b>      |                                   | <b>16</b>                          |                                                                             | <b>3-18</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</li> <li>- Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</li> <li>- Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</li> <li>- Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</li> <li>- Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</li> <li>- Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</li> <li>- Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</li> <li>- Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</li> <li>- Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</li> <li>- Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</li> <li>- Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</li> <li>- Владение навыками правомерного поведения в обществе,</li> </ul> |

|    |                                                                     |           |          |           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     |           |          |           |                                              | <p>наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание основных принципов юридической ответственности.</li> <li>- Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</li> <li>- Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | <b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b> | <b>33</b> | <b>1</b> | <b>22</b> | <b>10</b><br>(индивидуальное проектирование) | <b>19-41</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</li> <li>- Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</li> <li>- Умение различать монархию и республику как формы правления.</li> <li>- Умение определять государственное устройство и политический режим.</li> <li>- Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</li> <li>- Знание принципов местного самоуправления.</li> <li>- Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе</li> <li>- Умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</li> <li>- Умение исполнять обязанности гражданина.</li> <li>- Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</li> <li>- Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации,</li> <li>- умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.</li> <li>- Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</li> </ul> |

|   |                                                     |           |           |  |           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>Раздел<br/>Отрасли<br/>российского<br/>права</b> | <b>3.</b> | <b>40</b> |  | <b>36</b> | <b>42-81</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</li> <li>- Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</li> <li>- Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</li> <li>- Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</li> <li>- Умение использовать в реальной жизни право собственности.</li> <li>- Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</li> <li>- Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой Репутации</li> <li>- Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.</li> <li>- Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</li> <li>- Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</li> <li>- Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</li> <li>- Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</li> <li>- Знание порядка заключения и расторжения брака.</li> <li>- Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание семерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</li> <li>- Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</li> <li>- Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</li> <li>- Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</li> <li>- Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>- Умение составлять завещание с соблюдением правил на- следственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</li> <li>- Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</li> <li>- Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы,</li> </ul> |
|---|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                        |            |          |           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                        |            |          |           |                                             | <p>трудоустройстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</li> <li>- Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</li> <li>- Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</li> <li>- Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</li> <li>- Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</li> <li>- Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</li> <li>- Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</li> <li>- Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</li> <li>- Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</li> <li>- Обладание навыками защиты от преступления.</li> <li>- Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</li> </ul> |
| 4            | <b>Раздел 4. Международное право и его особенности</b> | <b>10</b>  |          |           | <b>8</b><br>(индивидуальное проектирование) | <b>82-83</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</li> <li>- Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</li> <li>- Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</li> <li>- Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</li> <li>- Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|              | <b>Дифференцированный зачет</b>                        | <b>2</b>   |          | <b>2</b>  |                                             | <b>84-85</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Всего</b> |                                                        | <b>103</b> | <b>1</b> | <b>76</b> | <b>18</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Основная литература:**

«Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г.

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности» А.И.Тыщенко, учебник, ИнфраМ, 2015г.

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности» А.Г.Хабибулин, К.Р.Мурсалимов, учебник, М. 2012 г.

### **Дополнительная литература:**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2014

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2013 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 2011. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07. 2013 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2013. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2013. № 146-ФЗ от 03.06. 2013 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12. 2013 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2013. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12. 2013 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12. 2013, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2013 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2013 – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2014 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2014 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2013. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2014. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 2013г. .

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2014 № 193-ФЗ) //

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2014 № 121-ФЗ)

Федеральный закон «О гарантиях избирательных прав и права на референдум граждан РФ» № 67 от 02.10.2002 года в редакции 2014 года

<http://www.mylect.ru/pravo/obshepravo/66-2011-06-01-08-38-21.html>

<http://works.tarefer.ru/67/100162/index.html>

<http://www.studfiles.ru/dir/cat25/subj212/file16880/view157687.html>

[http://abc.vvsu.ru/Books/osn\\_prav/](http://abc.vvsu.ru/Books/osn_prav/)

<http://www.twirpx.com/files/law/knowledge/lectures/>

### **Материально-техническое обеспечение**

**Технические средства обучения:** компьютер, проектор, экран

**Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (планшеты, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- компьютерное обеспечение (презентации)

### **8 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения</b>                                                                  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ЛР: 1,6,8,9,13<br>МР: 1-9<br>ПР: 1,2,3,6,10<br>ОК. 01- ОК.11 (3.1 – 3.9; У.1 – У.11)        | Контрольная работа № 1,<br>Дифференцированный зачет          |
| ЛР: 1,2,3,4,9,13<br>МР: 1-9<br>ПР: 4,5,6,9,10<br>ОК. 01- ОК.11 (3.1 – 3.9; У.1 – У.11)      | Контрольная работа № 1,<br>Дифференцированный зачет          |
| ЛР: 1,2,3,4,9,14,15<br>МР: 1-9<br>ПР: 5,6,7,8,9,10<br>ОК. 01- ОК.11 (3.1 – 3.9; У.1 – У.11) | Контрольная работа № 1,<br>Дифференцированный зачет          |

**Перспективно-тематический план**

| №пп | Наименование разделов, тем программы, тем уроков                                                                | Количество часов | № урока | Тип урока<br>(уроки изучения нового материала, уроки закрепления нового материала, контрольные уроки, комбинированные уроки) | Формы контроля<br>(семинар, зачет, защита курсовой работы, доклад, реферат, викторина, тестирование, устный опрос, письменный опрос, сочинение, контрольная работа...) | Перечень УМК<br>(средства обучения, дидактический материал)                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Введение</b>                                                                                                 | 2                | 1,2     | Комбинированный урок                                                                                                         | Входной контроль                                                                                                                                                       | Тесты                                                                                     |
| 1   | <b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>                                                  | <b>16</b>        |         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                           |
| 1.2 | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Право в системе социальных норм.                                             | 2                | 3,4     | Практическая работа                                                                                                          | Письменная                                                                                                                                                             | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г.<br>Карточки с заданиями |
| 1.3 | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. | 2                | 5,6     | Практическая работа                                                                                                          | Тестирование                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| 1.4 | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Нормативные правовые акты и их характеристика.                               | 2                | 7,8     | Практическая работа                                                                                                          | Устный опрос                                                                                                                                                           | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г.<br>Карточки с заданиями |
| 1.5 | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.                           | 2                | 9,10    | Практическая работа                                                                                                          | Доклад                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
| 1.6 | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Действие нормативных                                                         | 2                | 11,12   | Практическая работа                                                                                                          | Письменная                                                                                                                                                             | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015                            |

|      |                                                                                                               |           |       |                     |              |                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.                                                     |           |       |                     |              | г.                                                                                                           |
| 1.7  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Правовые отношения и их структура.                                         | 2         | 13,14 | Практическая работа | Тестирование | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г.<br>Карточки с заданиями                    |
| 1.8  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Правомерное и противоправное поведение.                                    | 2         | 15,16 | Практическая работа | Письменная   |                                                                                                              |
| 1.9  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Юридическая ответственность и ее задачи.                                   | 2         | 17,18 | Практическая работа | Доклад       | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г.                                            |
| 2.   | <b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>                                           | <b>24</b> |       |                     |              |                                                                                                              |
| 2.1  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Конституционное право как отрасль российского права.                       | 2         | 19,20 | Практическая работа | Письменная   | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г.<br>Конституция РФ,<br>Карточки с заданиями |
| 2.2. | <b>Практическое занятие № 10</b> Система государственных органов Российской Федерации.                        | 2         | 21,22 | Практическая работа | Тестирование |                                                                                                              |
| 2.3  | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Местное самоуправление                                                    | 2         | 23,24 | Практическая работа | Устный опрос | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г.<br>Конституция РФ,<br>Карточки с заданиями |
| 2.4  | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Правоохранительные органы Российской Федерации.                           | 2         | 25,26 | Практическая работа | Доклад       |                                                                                                              |
| 2.5  | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.              | 2         | 27,28 | Практическая работа | Письменная   | Карточки с заданиями<br>Конституция РФ,                                                                      |
| 2.6  | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | 2         | 29,30 | Практическая работа | Письменная   | ««Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г.<br>Конституция РФ,                        |

|                                   |                                                                                                    |           |       |                                |              |                                                                                             |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.7                               | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | 2         | 31,32 | Практическая работа            | Письменная   |                                                                                             |
| 2,8                               | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Право на благоприятную окружающую среду                        | 2         | 33,34 | Практическая работа            | Тестирование | Карточки с заданиями<br>Конституция РФ,                                                     |
|                                   | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Конституционные обязанности граждан РФ                         | 2         | 35,36 | Практическая работа            | Устный опрос | Карточки с заданиями<br>Конституция РФ,                                                     |
| 2.9                               | <b>Практическое занятие № 18</b> Избирательная система: понятие, принципы, формы.                  | 2         | 37,38 | Практическая работа            | Доклад       | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г.                           |
| 2.10                              | <b>Практическое занятие № 19</b> «Формы и процедуры избирательного процесса»                       | 2         | 39,40 | Практическая работа            | Письменная   | Карточки с заданиями                                                                        |
| 2.11                              | <b>Контрольная работа № 1</b><br>Основы конституционного права Российской Федерации                | 1         | 41    | Практическая работа            | Письменная   | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..<br>Конституция РФ,       |
|                                   | <b>Индивидуальное проектирование</b>                                                               | <b>10</b> |       | Устные консультации            |              |                                                                                             |
| <b>Итого за 1 семестр</b>         |                                                                                                    | <b>41</b> |       |                                |              |                                                                                             |
| <b>В т.ч. практические работы</b> |                                                                                                    | <b>38</b> |       |                                |              |                                                                                             |
| <b>2 семестр</b>                  |                                                                                                    |           |       |                                |              |                                                                                             |
| 3.                                | <b>Раздел 3. Отрасли Российского права</b>                                                         | <b>40</b> |       |                                |              |                                                                                             |
| 3.1.                              | Гражданское право и гражданские правоотношения.                                                    | 2         | 42,43 | Урок изучения нового материала | Письменная   | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..<br>Гражданский кодекс РФ |
| 3.2                               | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Понятие сделки. Гражданско-правовые договоры.                  | 2         | 44,45 | Практическая работа            | Тестирование |                                                                                             |
| 3.3                               | <b>Практическое занятие № 21</b><br>Составление договора поставки учебной литературы               | 2         | 46,47 | Практическая работа            | Устный опрос | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..                          |

|      |                                                                                                     |   |       |                                |              |                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                     |   |       |                                |              | Гражданский кодекс РФ Карточки с заданиями                                                                                |
| 3.4  | <b>Практическое занятие № 22</b><br>Правовой режим предпринимательской деятельности.                | 2 | 48,49 | Практическая работа            | Доклад       | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..                                                        |
| 3.5  | <b>Практическое занятие № 23</b><br>Имущественные и личные неимущественные права, способы их защиты | 2 | 50,51 | Практическая работа            | Письменная   | Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..<br>Гражданский кодекс РФ Карточки с заданиями           |
| 3.6  | <b>Практическое занятие № 24</b><br>Принципы гражданского процесса.                                 | 2 | 52,53 | Практическая работа            | Письменная   | Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..<br>Карточки с заданиями                                 |
| 3.7  | <b>Практическое занятие № 25</b><br>Защита прав потребителей.                                       | 2 | 54,55 | Практическая работа            | Тестирование | Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..<br>ФЗ «О защите прав потребителей» Карточки с заданиями |
| 3.8  | <b>Практическое занятие № 26</b><br>Семейное право и семейные правоотношения                        | 2 | 56,57 | Практическая работа            | Устный опрос | Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..<br>Семейный кодекс РФ Карточки с заданиями              |
| 3.9  | Правовое регулирование образования.                                                                 | 2 | 58,59 | Урок изучения нового материала | Доклад       | Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..<br>ФЗ «Об образовании в РФ» Карточки с заданиями        |
| 3.10 | <b>Практическое занятие № 27</b><br>Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.            | 2 | 60,61 | Практическая работа            | Письменная   | Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..<br>ФЗ «О занятости населения в РФ» Карточки с заданиями |

|      |                                                                                                         |   |       |                     |              |                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.11 | <b>Практическое занятие № 28</b><br>Трудовое право и трудовые правоотношения.                           | 2 | 62,63 | Практическая работа | Письменная   | Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..<br>Трудовой кодекс РФ, Карточки с заданиями |
| 3.12 | <b>Практическое занятие № 29</b><br>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. | 2 | 64,65 | Практическая работа | Тестирование | Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..<br>Трудовой кодекс РФ, Карточки с заданиями |
| 3.13 | <b>Практическое занятие № 30</b><br>Рабочее время и время отдыха                                        | 2 | 66,67 | Практическая работа | Устный опрос | Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..<br>Трудовой кодекс РФ, Карточки с заданиями |
| 3.14 | <b>Практическое занятие № 31</b><br>Заработная плата                                                    | 2 | 68,69 | Практическая работа | Доклад       | Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..<br>Трудовой кодекс РФ, Карточки с заданиями |
| 3.15 | <b>Практическое занятие № 32</b><br>Трудовые споры и порядок их разрешения.                             | 2 | 70,71 | Практическая работа | Письменная   | Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..<br>Трудовой кодекс РФ, Карточки с заданиями |
| 3.16 | <b>Практическое занятие № 33</b><br>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.        | 2 | 72,73 | Практическая работа | Письменная   | Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..<br>Трудовой кодекс РФ, Карточки с заданиями |
| 3.17 | <b>Практическое занятие № 34</b><br>Административное право и административные правоотношения            | 2 | 74,75 | Практическая работа | Тестирование | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г..<br>КоАП РФ, карточки с заданиями           |

|      |                                                                                                   |           |       |                                |                       |                                                                                                |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.18 | <b>Практическое занятие № 35</b><br>Уголовное право.<br>Преступление: понятие состав преступления | 2         | 76,77 | Практическая работа            | Устный опрос          | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г.. УК РФ, карточки с заданиями |
| 3.19 | <b>Практическое занятие № 36</b> Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.     | 2         | 78,79 | Практическая работа            | Доклад                | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г.. УК РФ, карточки с заданиями |
| 3.20 | <b>Практическое занятие № 37</b><br>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.       | 2         | 80,81 | Практическая работа            | Письменная            | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г                               |
|      | <b>Раздел 4. Международное право и его особенности</b>                                            | <b>4</b>  |       |                                |                       |                                                                                                |
| 3.21 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.                         | 2         | 82,83 | Урок изучения нового материала | Тестирование          | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г                               |
| 3.22 | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                   | 2         | 84,85 | Контрольный урок               |                       | «Право» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. Т.И.Никитина, учебник – М. 2015 г                               |
|      | <b>Индивидуальное проектирование</b>                                                              | 8         |       | Самостоятельная работа         | Индивидуальный проект |                                                                                                |
|      | <b>Итого часов</b>                                                                                | <b>85</b> |       |                                |                       |                                                                                                |
|      | <b>В т.ч. практических работ</b>                                                                  | <b>76</b> |       |                                |                       |                                                                                                |
|      | <b>Проектная деятельность</b>                                                                     | <b>18</b> |       |                                |                       |                                                                                                |